

MANIFESTO DELLE SCUOLE ECO-SOLIDALI

• AMBIENTE E SOSTENIBILITA'

ACQUA



Non sprecare acqua: comportamento

- Chiudere i rubinetti quando non ce n'è più bisogno, anche mentre ci si lavano i denti o ci si insaponano le mani
- Non aprire al massimo i rubinetti
- Non giocare con l'acqua in bagno
- Usare l'acqua che avanza a merenda o a mensa per annaffiare le piante, se ci sono

Non sprecare acqua: impianti

- Installare filtri rompigitto ai rubinetti
- Aggiustare i rubinetti che perdono, avvertire se ci si accorge che un rubinetto perde
- Installare rubinetti a pedale, che si accendono e si spengono a comando
- Installare lo sciacquone a due tasti e non tirare lo sciacquone inutilmente
- Installare impianti per il riciclaggio e il filtraggio dell'acqua piovana

Installare fontanelle di acqua potabile nelle scuole

CARTA



Non sprecare la carta

- Utilizzare solo la carta necessaria, in modo parsimonioso
- Usare lo stesso foglio per più cose; riutilizzare, per esempio, per "fare la brutta"
- Sul quaderno, cercare di non lasciare pagine totalmente bianche
- Utilizzare quaderni e risme di carta riciclata o certificata FSC
- Mettere da parte la carta e riutilizzarla per lavori creativi (es. cartapesta)
- Usare i fogli fronte-retro, fare le fotocopie fronte-retro
- Usare gli stessi libri per più cicli scolastici

Usare più possibile il digitale

- Utilizzare libri e risorse didattiche digitali
- Stampare solo se strettamente necessario

Fare la raccolta differenziata della carta per poterla riciclare

- Buttare i vecchi quaderni nella raccolta differenziata della carta

ILLUMINAZIONE



Risparmio di energia elettrica: comportamento

- Spengere la luce quando non è necessaria, quando è possibile usare la luce naturale, quando si esce da una stanza (palestra, laboratori, aula...)
- Nominare un addetto allo spengimento delle luci
- Spengere gli stand by

Risparmio di energia elettrica: impianto

- Usare lampadine a basso consumo energetico
- Installare interruttori col dimmer (intensità di luce variabile)
- Installare sensori di presenza in corridoio e nei bagni

Saper quantificare e conoscere lo spreco e il risparmio di energia

Installare impianti fotovoltaici

Mettere le tende in tutte le classi, usarle correttamente dove ci sono (chiuderle quando c'è troppo sole, aprirle quando c'è bisogno di luce naturale)

MANGIARE E BERE



Mangiare cibi più vari, sani, naturali, a filiera corta o del commercio equo e solidale

- A merenda mangiare frutta di stagione, dolci fatti in casa o yogurt invece che prodotti industriali
- Avere uno spaccio o la consegna quotidiana o un distributore automatico di prodotti biologici e a filiera corta e senza imballaggio inutile

Evitare di portare a scuola cibi incartati con plastica o carta (ridurre l'imballaggio), usare contenitori riutilizzabili

Bere acqua invece che bibite

Non sprecare il cibo

- Non portare troppa merenda per non sprecarla, se avanza offrirla ai compagni
- Fare corretta informazione sugli sprechi alimentari
- A mensa non buttare gli alimenti avanzati, ma darli a chi ha bisogno oppure, al limite, agli animali
- A mensa non sprecare l'acqua, se avanza usarla per annaffiare

MOBILITA', ANDARE A SCUOLA



Diminuire l'uso della macchina per andare a scuola

- Andare a scuola a piedi, in bici o in autobus: aiuta l'ambiente, aumenta la responsabilizzazione e fa socializzare con gli amici
- Andare a scuola in skate o sui pattini (o a cavallo!)
- Parlare con i compagni che vanno in macchina e provare a convincere loro e i loro genitori a venire a piedi o in bici.
- Fare una classifica dei ragazzi, vince chi consuma meno energia
- Creare percorsi ciclabili che arrivino alle scuole e mettere delle tettoie per le biciclette nel cortile della scuola
- Mettere più strisce pedonali intorno alla scuola per avere percorsi più sicuri quando si va a piedi
- Garantire uno servizio scuolabus capillare
- Fare in modo che lo zaino non sia troppo pesante, in modo che sia possibile andare a piedi e in bici; semmai usare il carrellino.

Se si deve andare per forza in macchina, usare macchine poco inquinanti e dare un passaggio a qualcuno (car pooling)

RIFIUTI



Differenziare i rifiuti

- Fare la raccolta differenziata in classe. Servono cestini dedicati in ogni classe.
- Se c'è la raccolta differenziata, farla bene, rispettando la divisione dei materiali
- Fare corretta informazione sull'importanza della raccolta differenziata.
- Non lasciare rifiuti in giro, appuntare il lapis nel cestino
- Utilizzare gli avanzi di cibo per produrre compost per il giardino

Produrre meno rifiuti

- Usare una borraccia per l'acqua invece delle bottiglie di plastica usa e getta
- Evitare prodotti usa e getta e riutilizzare gli oggetti più volte (es. bottiglie, buste...)
- A mensa non usare piatti e bicchieri di plastica usa e getta (serve la lavastoviglie)

Fare attenzione al materiale che si usa

- Usare meno oggetti di plastica, raccogliere separatamente i tappi di plastica
- Utilizzare il più possibile materiali riciclabili

TEMPERATURA



Comportamento

- Accendere i riscaldamenti solo quando fa veramente freddo, spengerli quando non ce n'è bisogno
- Mettersi abiti adeguati al clima
- Non aprire le finestre quando ci sono i riscaldamenti accesi
- Non coprire i termosifoni con mensole o stoffe

Impianto

- Regolare il funzionamento dei termosifoni rispetto all'orario delle lezioni e al clima esterno.
- Tenere d'occhio la temperatura dei termosifoni
- Avere un termostato che regola la temperatura al massimo a 19°-20°
- Installare caldaia a condensazione e fare manutenzione alle caldaie presenti
- Installare valvole termostatiche in ogni classe in modo da poter regolare la temperatura anche in base all'esposizione e all'uso dell'aula
- Usare pompe di calore con pannelli solari

Edificio

- Installare infissi che non disperdano calore
- Migliorare la coibentazione dei muri perimetrali dell'edificio, eliminare le dispersioni di calore

• SOLIDARIETA' E PARTECIPAZIONE

DARSI UNA MANO



Comportamento

- Dividersi i compiti, collaborare da veri amici senza distinzioni di ruoli e di sesso anche per proteggere e mantenere pulito l'ambiente scolastico
- Evitare atti di bullismo, non umiliare nessuno e controllare che gli altri facciano lo stesso
- Aiutare chi è in difficoltà (chi lo chiede e chi vediamo che ha bisogno) sia materialmente che moralmente, aiutarsi reciprocamente, incoraggiarsi.
- Ascoltare gli altri, cercare di capirne i bisogni, essere sensibili, avere pazienza, essere comprensivi verso gli altri, mettersi nei panni degli altri
- Mettersi a disposizione in base alle proprie capacità. Es. aiutarsi con i compiti, fare lavori di gruppo, organizzare gruppi di studio e ripetizioni
- Evitare di formare "club", i gruppi di amici devono essere aperti a tutti. Quando c'è un bambino da solo, chiedere di giocare insieme. Non isolare né escludere nessuno. Invitare tutti alle feste.
- Aiutare chi si fa male, segnalarlo a maestre e professori, non essere indifferenti al dolore degli altri
- Non litigare. Semmai, dopo che si è litigato, fare pace.
- Essere cordiali e aperti. Essere educati, non rispondere male a professori e compagni
- Volersi bene, essere accoglienti, essere solidali e rispettosi verso i compagni (anche più deboli)
- Regalare gli oggetti che non ci servono più (libri, giochi...) ai compagni o alla scuola, invece che buttarli via
- Condividere alcuni oggetti (gomma, righello...), prestare i propri se necessario

Impianto

- Installare campanelle visive per i bambini non udenti

Coinvolgere la scuola in progetti di cittadinanza attiva, solidarietà, volontariato (es. mercatini a scopo benefico, raccolta alimentare...)

Valorizzare la comunità scolastica

- Non fare troppa confusione per agevolare il lavoro degli insegnanti
- Darsi una mano anche tra genitori
- Creare una collaborazione tra studenti, professori e bidelli

OGGETTI COMUNI



Cura

- Avere più cura e rispetto degli oggetti comuni quotidianamente (sedie, banchi...) pensando che in futuro li dovrà usare anche qualcun altro
- Trattare gli oggetti comuni come se fossero nostri o anche meglio
- Tenere computer e LIM funzionanti, aggiustarli quando non vanno; tenere bene i libri della biblioteca
- Non rompere gli oggetti comuni, non scrivere sui banchi, sulle sedie e sui muri
- **Mettere in comune**
- Far portare ad ogni studente qualcosa che diventi di tutti, da usare insieme; creare una scorta di oggetti da condividere in classe (gomme, penne, pennarelli...)
- Mettere in comune i propri oggetti, trattare con cura gli oggetti che ci vengono prestati

SPAZI COMUNI



Cura

- Non sporcare, non buttare cose in terra, mantenere puliti e in ordine; non sporcare i muri
- Avere più cura e rispetto per gli spazi comuni, sia in giardino che dentro la scuola
- Coinvolgere i ragazzi per migliorare la qualità degli spazi comuni e valorizzarli
- Mettere sapone e carta igienica in bagno, aggiustare ciò che è rotto
- Individuare un responsabile/rappresentante che controlli che gli spazi comuni siano usati con cura
- **Uso**
- Andare più spesso nel giardino della scuola, fare ricreazione all'aria aperta
- Condividere gli spazi comuni tra tutti, anche per socializzare di più, per esempio insegnando ai bambini tanti giochi collettivi (campana, saltacorda...)
- Rispettare le regole di utilizzo
- **Valorizzazione**
- Eliminare le barriere architettoniche
- Avere un orto in giardino
- Aprire le palestre e gli spazi scolastici al di fuori degli orari della didattica, come luogo di animazione e aggregazione sociale
- Creare biblioteche funzionanti a disposizione del quartiere